

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит Финансов

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
протокол от 28.04.2025 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРОЕКТ: ПРОЕКТ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--|-------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Финансов | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Фалина Н.В. | Согласовано | 14.04.2025, № 9 |
| 2 | Учетно-финансовый факультет | Председатель методической комиссии/совета | Носова Т.П. | Согласовано | 21.04.2025, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечить основательное исследование обучающимися предмета проекта по специализации (явления или процесса, их структуры и связей), обучение способам и приемам организации и проведения исследовательской работы по изучаемым дисциплинам, а также подготовку, оформление и защиту обучаемыми учебно-исследовательской работы – проекта по специализации

Задачи изучения дисциплины:

- определять цель и круг задач и выбирать оптимальные способы их решения;
- принимать решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знать: методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеть: методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знать: этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеть: способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ПК-П1 Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-П1.1 Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.

Знать:

ПК-П1.1/Зн2 Сущность и классификацию источников данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

Уметь:

ПК-П1.1/Ум2 Работать с источниками данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв2 Навыками формирования системы ключевых показателей в рамках процедур осуществления финансово-экономических расчетов

ПК-П1.2 Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-П1.2/Зн2 Сущность и классификацию методов и приёмов анализа данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Интерпретировать массивы экономических данных

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Анализ и прогнозирование массивов экономических данных

ПК-П1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П1.3/Зн2 Систему показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Владеть:

ПК-П1.3/Нв2 Способностью к анализу показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-П1.4 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проект: проект по специализации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) (часы, всего) | Контактная работа (всего, всего) | Внезаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|---|----|---|----|----|-----|-----------------|
| Шестой семестр | 180 | 5 | 35 | 1 | 18 | 16 | 145 | Зачет с оценкой |
| Всего | 180 | 5 | 35 | 1 | 18 | 16 | 145 | |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр | 180 | 5 | 37 | 1 | 16 | 20 | 143 | Зачет с оценкой |
| Всего | 180 | 5 | 37 | 1 | 16 | 20 | 143 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|--|
| Раздел 1. Проектирование | 179 | | 18 | 16 | 145 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 |
| Тема 1.1. Обоснование проекта | 38 | | 4 | 4 | 30 | |
| Тема 1.2. Описание проекта | 50 | | 6 | 4 | 40 | |
| Тема 1.3. Результаты проекта | 48 | | 4 | 4 | 40 | |
| Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта | 43 | | 4 | 4 | 35 | |
| Раздел 2. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 |
| Тема 2.1. Дифференцированный зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 180 | 1 | 18 | 16 | 145 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внекаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|--|
| Раздел 1. Проектирование | 179 | | 16 | 20 | 143 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 |
| Тема 1.1. Обоснование проекта | 40 | | 4 | 6 | 30 | |
| Тема 1.2. Описание проекта | 50 | | 4 | 6 | 40 | |
| Тема 1.3. Результаты проекта | 48 | | 4 | 4 | 40 | |
| Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта | 41 | | 4 | 4 | 33 | |
| Раздел 2. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 |
| Тема 2.1. Дифференцированный зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 180 | 1 | 16 | 20 | 143 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Проектирование

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 145ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 143ч.)

Тема 1.1. Обоснование проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Обоснование значимости проекта; Актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект; Формулировка цели проектной работы; Определение задач проекта; Определение продукта проектной деятельности; Определение конкретных ожидаемых результатов

Тема 1.2. Описание проекта

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Определение пути решения проблемы на разрешение которой направлен проект; Определение методов и способов реализации проекта (инструментария реализации проекта); Построение и описание алгоритма (последовательности действий) по реализации проекта; Привлекаемые для реализации проекта ресурсы

Тема 1.3. Результаты проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Описание экономических, финансовых, социальных и др. последствий, которые могут возникнуть при реализации проекта; Методика оценки эффективности проекта; Критерии оценки эффективности проекта; Самостоятельная оценка достижения поставленной цели проекта; SWOT-анализ результативности проекта

Тема 1.4. Оформление описания и защита проекта

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Подготовка описания проекта, оформленного в соответствии с требованиями Положения о структуре и оформлении письменных работ обучающимися в СПбГЭУ; Публичная презентация продуктов проектной деятельности

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Дифференцированный зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Проектирование

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- 3) имеет дату начала и окончания
- 4) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- 5) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда

2. Окружение проекта – это ...

- 1) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- 2) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые
- 3) способствуют или мешают достижению цели проекта
- 4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- 5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

3. На стадии разработки проекта

- 1) расходуется 65-80% ресурсов проекта
- 3) ресурсы проекта не расходуются
- 4) расходуется 9-15% ресурсов проекта

4. Проект – это ...

- 1) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования
- 2) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- 3) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
- 4) средств и со специфической организацией
- 5) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы
- 6) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- 1) экономические и правовые факторы
- 2) политические и экономические факторы
- 3) культурно-социальные факторы
- 4) экологические факторы и инфраструктура

6. Предметная область проекта

- 1) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- 2) местоположение проектного офиса
- 3) быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- 4) результаты проекта
- 5) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно

7. Фаза проекта – это ...

- 1) полный набор последовательных работ проекта
- 2) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- 3) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых
- 4) достигается один из основных результатов проекта

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- 1) экономические и инновационные
- 2) социальные и инвестиционные
- 3) организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- 1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение
- 2) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектам
- 3) предприятия
- 4) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности
- 5) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализация)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- 1) матричная
- 2) функциональная
- 3) дивизиональная
- 4) линейно-функциональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- 1) инвестор
- 2) лицензиар
- 3) спонсор

- 4) контрактор (подрядчик)
- 5) конечный потребитель результатов проекта

12. Ключевое преимущество управления проектами

- 1) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 2) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
- 3) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
- 5) эффективных методов, технологий и инструментов управления

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Подготовить к защите отчет для процедуры внутренней независимой оценки качества с привлечением практиков и независимых экспертов.

Подготовить: отчёт-проект, презентацию.

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Подготовить к защите отчет для процедуры внутренней независимой оценки качества с привлечением практиков и независимых экспертов.

Подготовить: отчёт-проект, презентацию.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Цителадзе, Д.Д. Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - 978-5-16-109719-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091376.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Баланов А. Н. Теория управления. Внешние команды разработки и управление проектами: учебник для вузов / Баланов А. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 508 с. - 978-5-507-49637-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422591.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление проектами: практикум / Банников С. А., Воронов Д. Г., Мыльникова А. Н., Нефедов И. Ю.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2024. - 132 с. - 978-5-7339-2204-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/420914.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. САФОНОВА М. Ф. Контроль и управление проектами: метод. указания / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 68 с. - Текст: непосредственный.

3. Белый,, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый,, И. Б. Романова,. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. - 978-5-4497-1879-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 с. - 978-5-16-111845-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084497.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.kodeks.ru - Информационно-справочная система «Кодекс»
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. www.oecd-ilibrary.org - База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary
5. www.polpred.com - База данных ПОЛПРЕД Справочники

Ресурсы «Интернет»

1. www.urait.ru - Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ
2. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM)
3. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru
4. opac.unecon.ru - Электронная библиотека СПбГЭУ
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека КиберЛеника
7. www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Grebennikon.ru

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Проект: проект по специализации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

Рекомендуемая литература ЭБС университета:

1. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / Зуб А. Т. Москва : Юрайт, 2021. 422 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469084>
 2. Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. Основы управления проектами : Учебник / Электрон. дан.Москва : КноРус, 2020256 с. - Режим доступа: <https://book.ru/books/934187>
 3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449791>
- Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- Moodle
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Адрес (местоположение) учебных аудиторий: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал

Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Наименование учебных аудиторий, перечень:

Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Ауд. 3039 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15шт., стульев 30шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., стул 2шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Tб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Tб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия